

## FRANCAIS

## VOCABULAIRE / DICTIONNAIRE

« Malgré tout, ils se mirent au travail avec ardeur. »

« Ils descendirent de leurs astronefs avec leur casque et leur combinaison spatiale... et découvrirent un paysage merveilleux mais inquiétant : le sol était sillonné de longs canaux pleins d'une eau vert émeraude.

Définitions :

- **ardeur** : nom féminin / force qui porte à faire quelque chose ; empressement, enthousiasme
- **astronef** : nom masculin / véhicule spatial
- **émeraude** : adjectif / de couleur vert vif

## ORTHOGRAPHE / DICTEE N°13

- Il était une fois la Terre. - Il était une fois la planète Mars. - Ils se mirent au travail avec ardeur.

## ETUDE DE LA LANGUE / LES SYLLABES, LES MOTS, LES PHRASES

Livre CE2 les nouveaux outils pour le français « Les syllabes, les mots, les phrases » page 88 page 89

Cherchons / niche - cartable - caniche - canapé / niche : 2 syllabes / cartable : 3 syllabes / tache - péniche - table - ...

Ex.1

b.) Une phrase est une suite de mots qui a du sens. c.) Les mots sont formés de syllabes. d.) Les syllabes sont formées de lettres.

Ex.3

- a.) saucis-se, com-mande, dif-férent, bros-se, ir-régulier, éton-né, ac-cent, at-taque, flot-te
- b.) maison-nette ou maisonnet-te, coc-cinelle ou coccinel-le, mes-sager, gram-matical, pel-licule, ir-responsabilité

Ex.4 : guépard - otarie - autruche - chimpanzé - kangourou

## MATHEMATIQUES

## CALCUL MENTAL / NOMBRES

Livre de maths CE2 page 122 / Calcul mental : Identifier le chiffre des dizaines, des centaines, et des milliers

ex.3 780 - 324 - 987 - 109 - 567 - 832 - 672 - 201

ex.4 6 709 - 543 - 7 864 - 9 075 - 2 189 - 8 943

ex.5 7 834 - 9 083 - 6 500 - 3 289 - 2 189 - 1 964

## MATHS / NOMBRES ET CALCULS

Livre de maths CE2 page 18 page 19 / Les nombres jusqu'à 999 (2)

ex.4 a.) 50 unités, c'est 5 dizaines b.) 26 dizaines, c'est 260 unités c.) 4 centaines, c'est 400 unités  
d.) 980 unités, c'est 98 dizaines e.) 600 unités, c'est 6 centaines

ex.12 a.)  $100 = 80 + 20$  b.)  $100 = 50 + 50$  c.)  $100 = 30 + 70$  d.)  $10 + 90 = 100$  e.)  $20 + 80 = 100$

ex.14

a.) 50 unités, c'est 5 dizaines b.) 4 centaines, c'est 400 unités c.) 600 unités, c'est 6 centaines

## PROBLEMES / POSER LA QUESTION

Livre de maths CE2 : Poser la question page 135

ex.6

Pour se rendre à l'école, Lucile parcourt 5 km à vélo. Elle ne mange pas à la cantine.

Question : Combien de km parcourt-elle dans une journée, pour se rendre à l'école ?

Calcul :  $5 \times 4 = 20$

Solution : Elle parcourt 20 km dans une journée, pour se rendre à l'école.

ex.7

Grand-père a acheté pour 26 € de fleurs. Il avait un billet de 50 € dans son porte-monnaie.

Question : Combien d'argent lui reste-t-il dans son porte-monnaie ?

Calcul :  $50 - 26 = 24$

Solution : Il lui reste 24 € dans son porte-monnaie.

